

НА СНИМКЕ вы видите выпускника строительного факультета Юрия Хмелева - увлеченно и уверенно защищающего свой проект. Им проделана большая экспериментальная работа по испытанию модели оболочки типа гиперболического параболоида. Члены ГЭК отметили ее научно-исследовательский характер и практическую ценность.

Отлично, Юрий Хмелев!
Фото Г. ВОСТРИКОВА.

В ПУТЬ, ИНЖЕНЕРЫ!

ЗАКОНЧИЛИСЬ защиты дипломных проектов студентов-выпускниками автомобильного факультета. В этом году впервые на факультете была создана своя государственно-экзаменационная комиссия, которую возглавлял профессор, доктор технических наук, ректор Московского автомобильного института Л. Л. Афанасьев.

Защита дипломных проектов шла по двум специальностям — «автомобильный транспорт» (защитилось 46 человек) и «строительно-дорожные машины и оборудование» (защитилось 25 человек). Следовательно, еще 71 ин-

женера-механика подготовил факультет стране.

Каково качество защит? На «отлично» были оценены дипломные проекты у 24 дипломантов, на «хорошо» — у 32 и на «удовлетворительно» — у 15. ГЭК отметила как заслуживающие внимания и интересные проекты дипломников **Вербицкого** («Авторемонтный завод на 1.000 капитальных ремонтов автомобилей и 1.000 комплектов агрегатов Урал-355 М в г. Ачинске»), **Матюшенко** («Разборно-сборочный цех ремонтно-механического завода по ремонту экскаваторов»), **Белянина** («Организация централизованной

службы эксплуатации автотреста Главлесхоза Красноярскстроя»).

24 июня состоялось торжественное собрание выпускников и профессорско-преподавательского состава факультета. С напутственными речами к выпускникам обратились главный инженер автотреста совнархоза З. Г. Погорелов, главный инженер треста строймеханизация А. П. Трофимов, декан факультета О. В. Эйзенштейн, ректор КИТИ В. Н. Борисов и ректор Московского автомобильного института Л. Л. Афанасьев. От имени выпускников со словами благодарности к профессорско-преподавательскому коллективу обратился выпускник Семен Архипов, затем членам ГЭК были вручены живые цветы.

Итак, институт окончен. Счастливого пути, инженеры!

Н. ШИРЧИКОВ,
зам. декана АДФ.



Политехник

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 22 (31)

Год
издания 1

Четверг, 1 июля 1965 г.

Цена 1 коп.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Уголок абитуриента

МАТЕМАТИКА

ЭКЗАМЕН по математике является профилирующим при поступлении в институт. Письменный экзамен содержит три части: задача по геометрии с применением тригонометрии; алгебраический пример (показательное, логарифмическое уравнение, неравенство, бинам Ньютона и др.); тригонометрический пример (уравнение, тождество, упростить выражение и др.).

При решении задач абитуриенты часто допускают ошибки, связанные с опреде-

лением угла между прямой и плоскостью, между двумя плоскостями; ошибки, связанные с незнанием зависимости тригонометрических функций в прямоугольном треугольнике. При выполнении чертежа абитуриенты не используют основные теоремы геометрии (о трех перпендикулярах, о наклонных и их проекциях и др.). Решение задачи должно сопровождаться кратким объяснением основных элементов, пояснением полученных фигур. Запись объяснений по-

могают определять правильность рассуждений.

Алгебраические примеры предусматривают знание абитуриентами основных свойств уравнений, показателей и логарифмов. При решении неравенств, содержащих произведение и частное, абитуриенты находят неполные решения. Тригонометрические примеры предусматривают знание всех формул тригонометрии и умение их применять. При решении уравнений необходимо уметь правильно определять главные углы, используя обратные тригонометрические функции. Письменная работа

составлена с учетом программного материала за среднюю школу. Устный экзамен проводится по билетам, содержащим два вопроса: один — из алгебры или тригонометрии, другой — из геометрии. Экзаменуемый должен уметь провести доказательство теоремы или вывести указанную формулу. Абитуриент, усвоивший программный материал средней школы, имеющий навыки решения задач и примеров, успешно сдаст вступительные экзамены.

Н. ГОЛУБЕВ,
ст. преподаватель кафедры высшей математики.

ФИЗИКА

ОЧЕНЬ ЧАСТО нам, преподавателям, принимающим вступительные экзамены по физике, приходится испытывать сожаление или разочарование: абитуриент не знает элементарных вещей, а ведь без знания физики не может быть инженера. Вот и приходится «срезать» абитуриента.

Каковы же требования по физике, предъявляемые к поступающему в вуз?

Экзаменационные билеты по физике содержат два вопроса и одну задачу. Вопро-

сы и задачи, включенные в состав билета, взяты из разных разделов школьного курса физики. В целом экзаменационные вопросы охватывают всю программу по физике для поступающих в вуз. Обычно первый вопрос билета содержит материал 8-го или 9-го класса, а второй — 10-го класса.

С какого вопроса начнет отвечать абитуриент — с первого или со второго, или с задачи — это безразлично. От абитуриентов требуются глубокие и прочные знания

основных физических понятий и представлений, умение четко их изложить и использовать для объяснения реальных процессов.

Каковы наиболее распространенные недостатки ответов абитуриентов по физике? При решении задачи часто ищут «подходящую» формулу, не вскрывая сущности физического процесса, о котором идет речь в задаче. Не могут привести примеры из реальной жизни и техники, которые проиллюстрировали бы применение того или иного явления и процесса. Наконец, плохо знают системы единиц и переход из одной системы в другую.

Плохо знают последние разделы программы: оптику и строение атома. И самое главное — механически заучивают важнейшие понятия, не вдумываясь в физическое содержание этих понятий, не пытаются делать из них какие-либо, пусть самые маленькие, но свои выводы и заключения.

Требования по физике высоки, потому что, я еще раз повторяю, без знания физики нет инженера.

И. А. САФОНОВ,
председатель предметной комиссии по физике.

ОБЩЕЖИТИЕ

ПЛАБОР в этом году в наш институт очень большой. Многие из поступающих иногородние и нуждаются в общежитии.

Три года назад абитуриентов поселяли в корпусе «В» прямо в учебных аудиториях по 20—30 человек. Конечно, это очень затрудняло подготовку к экзаменам. Сейчас абитуриентам предоставляются места в общежитиях, где они будут жить по 4—5 человек в ком-

нате. Готовьтесь плодотворно, условия для вас созданы! Но вот о чем хочется предупредить тех абитуриентов, которые еще не познакомились с правилами поведения в общежитиях. В прошлом году несколько человек за драку и пьянкой, устраиваемые в общежитии, выселили без права поступления в наш институт. И сейчас уже известны случаи, когда абитуриенты, сдав один экзамен, начинают «обмывать» успешное начало.

Лучше в этот день хорошо отдохнуть на свежем воздухе, тем более, что прекрасная березовая роща рядом.

Период сдачи экзаменов — самая ответственная пора, решается, по существу, ваша судьба. Станете вы студентами или вернетесь домой, зависит от вас самих. В общежитии должны соблюдаться порядок, тишина. Уже сейчас вы должны привыкать к нормам студенческой жизни. Полы в комнатах нужно мыть самим. Организовывать дежурства по этажам. Следить, чтобы «случайно» не разбивались стекла.

Если будут замечены злостные нарушители порядка в общежитиях, они будут немедленно выселяться. При зачислении в студенты, общежитие в первую очередь получают не имеющие родителей, материально слабо обеспеченные, но разумеется те, кто не запятнал своего поведения недостойными поступками.

Разрешите пожелать вам успешной сдачи экзаменов.

П. КОНЕВСКИХ,
зам. председателя профкома, начальник штаба труда.

ПО ИНСТИТУТУ

В среду, 23 июня, в комитете комсомола института состоялось очередное заседание, посвященное проверке готовности трудовых отрядов к «третьему семестру». Отчитываются командиры и комиссары отрядов, члены штабов. Важно ничего не забыть, все предусмотреть сейчас, до отъезда, до которого все меньше дней. Уже скоро будут торжественные провода и музыка на вокзале. В парадной форме, сшитой для всех участников трудовых отрядов — синих рубашках и черных брюках — студенты, отъезжающие на работы, будут выглядеть нарядно. Уже скоро киногруппы, которые создаются в каждом отряде, начнут запечатлеть «для потомков» трудовые дела политехников 1965 года.

А пока Юрий Путицев, секретарь комитета ВЛКСМ, и члены бюро придирчиво выспрашивают командиров, как регулярно они думают выпускать стенные газеты и боевые листки на стройках, как часто проводить политинформации, какие лекции готовятся прочесть перед населением члены лекторских групп, достаточно ли заготовлено удостоверений общественных контролеров по общепиту и пр.

Покоряет своей спокойной деловитостью Юра Сорокин, начальник штаба отряда «Рубин», который едет в Эвенкию. Он пришел на заседание прямо с экзамена и, как говорится, сразу, чуть-чуть отдышавшись, прочел комитету свой детально продуманный план работы отряда. У него уже все предусмотрено, за все мероприятия выделены ответственные. Хозяйственный Сорокин не забыл подсчитать и сколько мячей и другого спортивного инвентаря необходимо выделить для их отряда, чтобы после работы лучше организовать досуг студентов.

Волнуются студенты. На Север многие едут впервые. Он знаком лишь по книгам да ярким своеобразным картинам Рокуэлла Кента. Интерклуб, иностранцы... Возможно, придется встречаться с ними. И нужно не уронить звания советского студента. Поэтому сейчас многие озабоченно заглядывают в различные справочники и другие книги, чтобы пополнить свои познания в географии, экономике, иностранной литературе. И, конечно, готовятся сувениры: значки, альбомы, фотостенды.

Скорей бы, скорей бы благополучно рассчитаться с сессией и в путь!

Раздумья после экзаменов

КАК и всякая экзаменационная сессия, последняя имеет свои прелести и недостатки. В первых, зачеты студентами в этом году были получены гораздо раньше. Сказались контрольные недели. Однако, мне хочется поговорить не об этом. Неприятной неожиданностью явилось нарушение положения об экзаменах со стороны преподавателей. Г. П. Котельников (кафедра теплотехники), поставив «неуд» какому-нибудь студенту, назначает повторный экзамен на завтра или послезавтра. Это — неуважение к своей оценке и пренебрежение к следующему предмету. Точно так же поступает А. И. Грюнер (кафедра электротехники). А преподаватель М. Э. Синдерзон принимал экзамен по основам радиотехники в группе 153-1 доероч-

но, без штампов в зачетной книжке, без разрешения от деканата. Может быть, именно вследствие такой самостоятельности следующий экзамен — по высшей математике — половиной студентов не был сдан. Кафедры и ректорат могут считать эту заметку как докладную.

Во-вторых, результаты экзаменов показывают, что успеваемость среди студентов, получающих стипендию от предприятия, намного ниже, хотя им предоставлены большие блага (в институт — без конкурса, гарантирована стипендия, общежитие в первую очередь). Все более нетерпимым мне кажется и то, что чем больше в группе студентов, направленных от предприятия, тем меньший процент государственных стипендий (ввиду ограниченности стипендиаль-

ного фонда) приходится на долю остальных студентов. Получается такая картина: для первых стипендия гарантирована независимо от успеваемости, для вторых гарантия, что не получишь таковую на протяжении пяти лет! Отсюда отсеивают студентов по собственному желанию. Вот пример. В группе 143-1 хозяйственников 5 человек из 28, в параллельной же группе, 143-2 — 10 из 21. А успеваемость в первой постоянно выше, чем во второй на 20—25 проц. И вообще, я считаю, что договор с предприятиями надо заключать на протяжении первых двух курсов, чтобы институт мог приглядеться к будущему инженеру.

А. КОНОВАЛОВ,
зам. декана ЭТФ.

ЛОЖНЫЙ ДРУГ

ПРОШЛИ экзамены по математике у студентов первого курса в потоке 134 (1,2), 144 (1,2). Общее впечатление от экзаменов неплохое. 56 студентов из 121 получили «отлично» и «хорошо». Очень хорошие знания неизменно показывают (как и в первую сессию) студенты Геркович, Мясченко, Чернов, Туркина из группы 134-1, Диденко, Корнеева из 134-2, Гатобон из 144-1, Беликов, Карагодин, Коновалов, Шуранов из 144-2.

Студенты лучше, чем на зимней сессии справляются с решением задач и примеров. В этом проявляется кропотливая рабо-

та студентов в течение семестра под руководством ассистента В. И. Загибалова. Лучшей в потоке в изучении математики является группа 134-2. Между тем 17 студентов получили «неудовлетворительно». Среди них — 11 устойчивых, которые не подготовились к летней сессии несмотря на то, что зимой они сдавали математику дважды и более. Трое получили «неуды» за нарушение порядка. Повидимому, установившаяся практика повторных приемов экзаменов нуждается в усовершенствовании. По моему мнению, для студентов, которые две-три сессии подряд получают отрицательные оценки, целесообразно

установить особо жесткие сроки повторных пересдач экзаменов.

По поводу каждой пересдачи должно создаваться общественное мнение в учебной группе и потоке.

Наиболее досадными бывают случаи удаления с экзаменов студентов за проявление нечестности. Здесь в большей мере повинны старосты, комсорги, профорг группы, ведь в большинстве случаев шпаргалки готовятся заранее, на глазах группы.

Я лично усматриваю в шпаргалках большое зло, и не так оно безобидно, как некоторые думают. Интересно было бы услышать мнение студентов по этому поводу.

И. НЕМЧЕНКО,
преподаватель кафедры
высшей математики.

СПОРТСМЕНЫ О СЕССИИ

ФУТБОЛИСТ:

Сессия — это матч, сыгранный по бразильской системе: 4—2—4.

ПАРАШЮТИСТ:

— Экзамен — это прыжок. Зна-

ния — парашют. Шпаргалка — плов, организованный деканатом.

КОЛЬЦО: главное — вовремя дернуть.

ПЛОВЕЦ:

— Сессия — это массовый за-

ШТАНГИСТ:

— Знания как штанга: поднять до сердца — это только начало. Сумей донести до головы.

БОКСЕР:

— Сессия — это бой, в котором опускается глухая и немая защита.

БОРЕЦ:

— Встреча, проведенная в партере.

ШАХМАТИСТ:

— Экзамен — это мат в три хода.

Наш конкурс

Последний экзамен — и закончен этот учебный год. Летом члены трудовых отрядов и студенческих колхозных бригад, туристы или рыбаки... Вас ждут стройплощадки Крайнего Севера, тропы Саян, озера... Дороги, дороги!

А ночью в окошке звезда замаячит,

И ляжет тропа через горы и степи...

Много впечатлений готовят вам летние маршруты. Вам обязательно захочется поделиться ими с кем-то: сначала с друзьями у костра, а потом, когда студенческая

семья политехников вновь соберется вместе, захочется выступить в своей газете «Политехник».

Редакция газеты «Политехник» и профком института объявляют конкурс на лучший рассказ, стихотворение, очерк, зарисовку, фельетон, юмореску, рисунок, фотографию. Лучшие материалы будут премированы.

Первая премия — туристическая путевка.

Вторая — 15 рублей.

Третья — 10 рублей.

Творческого лета вам, политехники!

КНИГА — ПОЧТОЙ

В отделе «Книга — почтой» вы можете заказать нужную вам научную и производственно-техническую литературу.

БОЛЬШОВ. Книга начинающего радиолюбителя. Издательство «ДОСААФ», 1965, 239 стр., ц. 50 к.

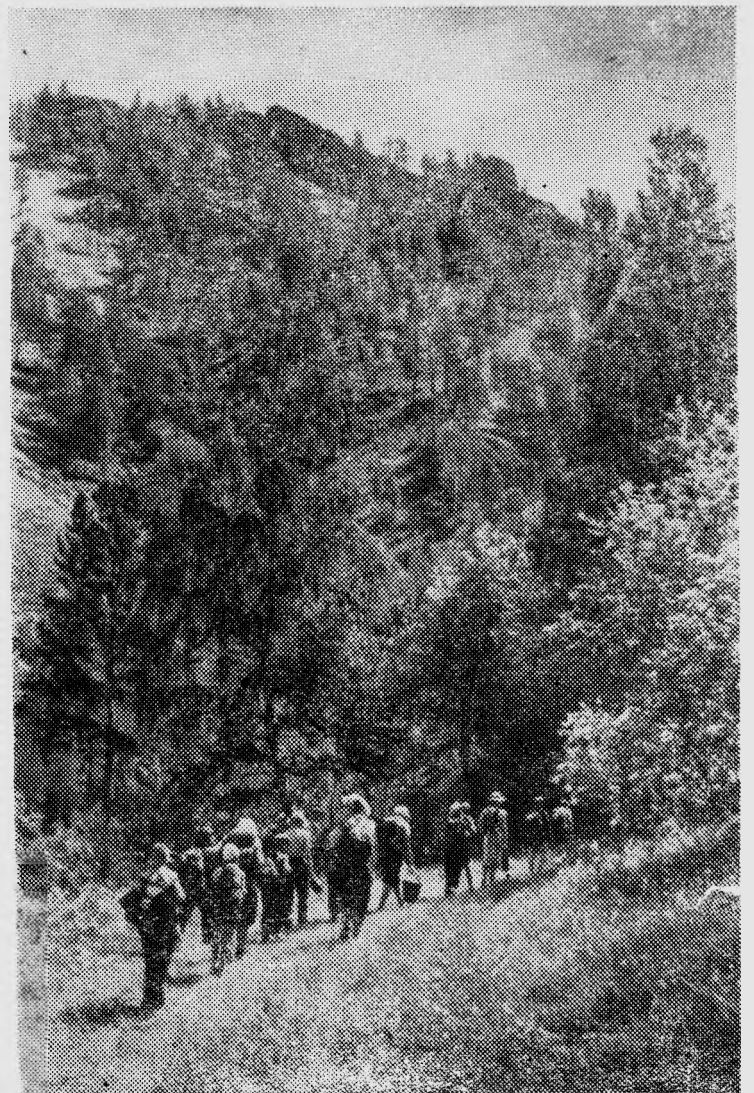
БОНДИН И. Н. Справочник сварщика. «Машиностроение», 1965, 400 стр., ц. 68 к.

ИВАНИН И. Я. Строительная механика. «Высшая школа», 1965, 430 стр., ц. 77 к.

ЛЕВИН И. Я. Справочник конструктора точных приборов. «Машиностроение», 1964, 735 стр., ц. 2 р. 83 к.

Справочник по гражданскому строительству. Том I и II. Изд-во «Будивельник», 1965, 1214 стр., ц. 6 р. 16 к.

Книги высылаются наложенным платежом. Адрес отдела «Книга — почтой»: г. Ленинград, Д-88, Невский проспект, 28, отдел «Книга — почтой» магазина № 1 «Дом книги».



ЧЕМ БЛИЖЕ ВРЕМЯ к окончанию сессии, тем чаще мысли всех обращаются к желанному летнему отдыху. Убежден, нет лучшего вида отдыха, чем туризм, а особенно «дикий» туризм. Вот где простор неподаем и безнадежным романтикам! Ни тебе экскурсионных путевок, в которых расписан каждый час путешествия, ни столовых с их осточертевшими у нас студенческой котлетами и рагу с косточкой. Компас, карта, рюкзак, язык, который до Киева доведет, песни и природа — вот все, что нужно «дикому». И конечно костер, который, как вещают тысячи однообразных и сухих дощечек и железок на опушке леса, надо гасить, уходя из леса.

Скоро «народ бродячий» будет топтать по Саянам, сплавляться по горным рекам и загорать на таежных пляжах, где разве только медведь может составить компанию. Бирюса, Мана, Байкал с Ангарой. Телецкое озеро! Звучные, заманчивые «объекты» путешествий, которые наши туристы нанесли себе на карту. Целая группа первокурсников (простите, теперь уже второй курс) готовится сейчас к походу на реку Бирюсу и будут

сплавляться по ней на плотах до Ангары. Автодорожники поплывут по Мана, электрики отправятся в Саяны. Наши мотоциклисты преподаватели С. А. Тарасов, Э. Г. Каданцев и другие мечтают о турне по Якутии и Дальнему Востоку, хотя побывать в Якутске, Магадане, Владивостоке. Группа преподавателей поедет на Байкал, еще одна — на Телецкое озеро. Ну а самые солидные во главе с ректором собираются в рыбацкий лагерь на Большом озере. Клев на зорьке, душистая уха, хорошо!

Десять человек поедут в составе сборной крайсовета «Буревестник» на всесоюзные соревнования по туризму в Латвию, девять человек — на всесоюзный слет туристов в Краснодар.

Все чаще на смену шелесту конспектов приходит шелест карт. До хрипоты обсуждаются маршруты. А тайга шумит вдали как бы в предвкушении бесшабашных туристских песен и волнующего дыма костров, которые уходя, надо гасить...

В. ВИХОРЕВ.

Фото Г. ВОСТРИКОВА.

НЕ НАУКОЙ ЕДИНОЙ

Есть такая поговорка, что путь к сердцу солдата лежит через его желудок. Я думаю, что в какой-то мере это относится и к студенту, ведь не одни «науки юношей питают».

Всех бед с нашим питанием перечислять не хочется — говорилось и писалось много. Да и разве может разрешить проблему на 70 посадочных мест? Сейчас студентов проживает в Студгородке не менее 3.500! А в этом году студенческая семья вырастет еще на 1.300 человек. В общежитии станет больше на 300 жильцов. А в дальнейшем численность населения Студенческого городка будет расти

еще быстрее: строится еще одно общежитие.

Нужна хорошая большая столовая — это ясно. В результате усилий ректората, партийной и комсомольской организаций института разрешено строительство столовой и отпущены немалые средства. «Ведет» работы СУ-16. Не случайно слово «ведет» взято в кавычки. Строители вырыли котлован под фундамент и на этом успокоились. Рабочих сняли на другие «более важные» объекты. Из 100 тысяч рублей освоено в этом году всего 3 тысячи. Если такими темпами строительство столовой будет идти и дальше, то к окончанию строительства у нынешних студентов, пожалуй, дети уже пойдут учиться в институт.

Что мы, студенты, можем сделать сами, чтобы ускорить строительство? Я предлагаю обратиться через газету «Красноярский комсомолец» с письмом к комсомольцам СУ-16 и просить их взять строительство столовой под свой контроль. Мы все обязуемся помогать стройке и с энтузиазмом, подогреваемым мечтами об уютных залах столовой и вкусных обедах, будем работать, засучив рукава. А кто не согласен, стойте в очереди в подвале, пока борода не вырастет.

Ю. ВАЩЕНКО,
секретарь комитета комсомола СФ.

Редактор А. КОНОВАЛОВ.